



PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA AZUL DO NORTE

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 16 de outubro de 2016

NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSOR

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00 horas e término às 12:00 horas (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de ÁGUA AZUL DO NORTE o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Eloquência Singular

Fernando Sabino

1 Mal iniciara seu discurso, o deputado embatucou:
2 — Senhor Presidente: eu não sou daqueles que...
3 O verbo ia para o singular ou para o plural? Tudo indicava o plural. No entanto, podia
4 perfeitamente ser o singular:
5 — Não sou daqueles que...
6 Não sou daqueles que recusam... No plural soava melhor. Mas era preciso precaver-se contra
7 essas armadilhas da linguagem — que recusa? — ele que tão facilmente caía nelas, e era logo
8 massacrado com um aparte. Não sou daqueles que... Resolveu ganhar tempo:
9 — ...embora perfeitamente cômico das minhas altas responsabilidades como representante
10 do povo nesta Casa, não sou...
11 Daqueles que recusa, evidentemente. Como é que podia ter pensado em plural? Era um
12 desses casos que os gramáticos registram nas suas questiúnculas de português: ia para o singular,
13 não tinha dúvida. Idiotismo de linguagem, devia ser.
14 — ...daqueles que, em momentos de extrema gravidade, como este que o Brasil atravessa...
15 Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar:
16 — Não sou daqueles que...
17 Daqueles que o quê? Qualquer coisa, contanto que atravessasse de uma vez essa traiçoeira
18 pinguela gramatical em que sua oratória lamentavelmente se havia metido de saída. (...)
19 — Não sou daqueles que, dizia eu — e é bom que se repita sempre, senhor Presidente, para
20 que possamos ser dignos da confiança em nós depositada...
21 Intercalava orações e mais orações, voltando sempre ao ponto de partida, incapaz de se
22 definir por esta ou aquela construção. Ambas com aparência castiça. Ambas legítimas. Ambas
23 gramaticalmente lídimas, segundo o vernáculo:
24 — Neste momento tão grave para os destinos da nossa nacionalidade.
25 Ambas legítimas? Não, não podia ser. Sabia bem que a expressão "daqueles que" era coisa
26 já estudada e decidida por tudo quanto é gramaticóide por aí, qualquer um sabia que levava sempre o
27 verbo ao plural:
28 — ...não sou daqueles que, conforme afirmava...
29 Ou ao singular? Há exceções, e aquela bem podia ser uma delas. Daqueles que. Não sou UM
30 daqueles que. Um que recusa, daqueles que recusam. Ah! o verbo era recusar:
31 — Senhor Presidente. Meus nobres colegas. (...)
32 O silêncio continuava. Interessados, os demais deputados se agrupavam em torno do orador,
33 aguardando o desfecho daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e
34 a agonia da tarde.
35 — Que é que você acha? — cochichou um.
36 — Acho que vai para o singular.
37 — Pois eu não: para o plural, é lógico.
38 O orador seguia na sua luta:
39 — Como afirmava no começo de meu discurso, senhor Presidente... (...)
40 — Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo se acha esgotado.
41 — Apenas algumas palavras, senhor Presidente, para terminar o meu discurso: e antes de
42 terminar, quero deixar bem claro que, a esta altura de minha existência, depois de mais de vinte anos
43 de vida pública...
44 E entrava por novos desvios:
45 — Muito embora... sabendo perfeitamente... os imperativos de minha consciência cívica...
46 senhor Presidente... e o declaro peremptoriamente... não sou daqueles que...
47 O Presidente voltou a adverti-lo que seu tempo se esgotara. Não havia mais por que fugir:
48 — Senhor Presidente, meus nobres colegas!
49 Resolveu arrematar de qualquer maneira. Encheu o peito e desfechou:
50 — Em suma: não sou daqueles. Tenho dito.
51 Houve um suspiro de alívio em todo o plenário, as palmas romperam. Muito bem! Muito bem!
52 O orador foi vivamente cumprimentado.

Disponível em: <http://www.releituras.com/fsabino_eloquencia.asp>. (adaptado)
Acesso em 23 ago. 2016.

- 1 Após a leitura do texto, conclui-se que o título, "Eloquência singular", sugere
- (A) uma crítica aos discursos em geral empolados e vazios dos políticos.
 - (B) aversão aos exageros dos gramáticos em relação à correção linguística.
 - (C) admiração pela forma como o personagem enfrenta o problema em questão.
 - (D) um certo respeito pela capacidade de expressão dos deputados de modo geral.

- 2 Ao proferir seu discurso, o deputado enfrenta uma dificuldade relativa à
- (A) flexão nominal.
 - (B) regência verbal.
 - (C) concordância verbal.
 - (D) colocação pronominal.
- 3 A sequência em que todas as expressões descrevem a dúvida no personagem é
- (A) “a agonia do herói”, “a agonia da tarde”, “minhas altas responsabilidades”.
 - (B) “não sou daqueles que”, “os imperativos de minha consciência cívica”, “tenho dito”.
 - (C) “armadilhas da linguagem”, “traíçoeira pinguela gramatical”, “idiotismo de linguagem”.
 - (D) “representante do povo nesta Casa”, “momentos de extrema gravidade”, “os destinos da nossa nacionalidade”.
- 4 O enunciado em que a expressão destacada retoma e qualifica a situação vivenciada pelo personagem é
- (A) “Ah! **o verbo** era recusar” (l. 30).
 - (B) “O orador seguia **na sua luta**” (l. 38).
 - (C) “e era logo massacrado com **um aparte**” (l. 7 e 8).
 - (D) “**Neste momento tão grave** para os destinos da nossa nacionalidade” (l. 24).
- 5 Quanto à organização textual, pode-se afirmar que o “discurso político” é um gênero predominantemente
- (A) persuasivo e veicula valores sociais, econômicos e ideológicos.
 - (B) informativo e constrói-se em torno da apresentação de um problema moral, exigindo uma solução.
 - (C) narrativo com forte apelo emocional e sempre elaborado em registro formal, de acordo com a norma culta.
 - (D) descritivo e expressa os sentimentos e a maneira de pensar do locutor e dos interlocutores presentes em uma solenidade.
- 6 O vocábulo “que” **não** tem função anafórica em
- (A) “Não sou daqueles que recusam” (l. 6).
 - (B) “ele que tão facilmente caía nelas” (l. 7).
 - (C) “Era um desses casos que os gramáticos registram...” (l. 11 e 12).
 - (D) “Quero comunicar ao nobre orador que o seu tempo se acha esgotado” (l. 40).
- 7 Há entre as palavras “legítimas” (l. 22) e “lídimas” (l. 23), no contexto em que são empregadas, uma relação de
- (A) paronímia.
 - (B) antonímia.
 - (C) sinonímia.
 - (D) homonímia.
- 8 Há um desvio de regência verbal no enunciado
- (A) “Resolveu arrematar de qualquer maneira” (l. 49).
 - (B) “incapaz de se definir por esta ou aquela construção” (l. 21 e 22).
 - (C) “O Presidente voltou a adverti-lo que seu tempo se esgotara” (l. 47).
 - (D) “Mas era preciso precaver-se contra essas armadilhas da linguagem” (l. 6 e 7).

9 Julgue as afirmações a seguir, relativas às estruturas linguísticas do texto.

- I No período “Safara-se porque nem se lembrava do verbo que pretendia usar” (ℓ. 15), a última oração é de natureza restritiva.
- II À luz da norma culta, no enunciado “e é bom que se repita sempre” (ℓ. 19), o pronome “se” pode ser tanto anteposto — como foi empregado — quanto posposto à forma verbal.
- III A coerência do texto seria preservada, caso as formas verbais “houve” (ℓ. 51), “romperam” (ℓ. 51) e “foi” (ℓ. 52) fossem substituídas, respectivamente, por “havia”, “tinham rompido” e “fora”.
- IV A construção “não sou daqueles” leva necessariamente o verbo para a terceira pessoa do plural; entretanto, o verbo pode ficar na terceira pessoa do singular quando estiver implícito que se trata de “um daqueles que”.

São corretas as afirmações referentes aos itens

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

10 Releia o fragmento de texto abaixo transcrito:

“O silêncio continuava. Interessados, os demais deputados se agrupavam em torno do orador, aguardando o desfecho daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde” (ℓ. 32 a 34).

Esse trecho poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, da seguinte maneira

- (A) Em silêncio, os deputados ignoravam o suplício do orador que, intrigado, buscava um final para aquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (B) Os demais deputados esperavam, em silêncio, o discurso do orador, sem curiosidade pelo final daquela agonia, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (C) Os demais deputados permaneciam em silêncio e, em volta do orador, esperavam entediados a solução para aquele sofrimento, que agora já era, como no verso de Bilac, a agonia do herói e a agonia da tarde.
- (D) O silêncio persistia. Os outros deputados, curiosos, reuniam-se em volta do orador à espera do final daquela aflição, que a essa altura já se comparava, como no verso de Bilac, à agonia do herói e a agonia da tarde.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

11 De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação infantil, em creche, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, de forma universal.
- (D) oferta de ensino médio noturno regular, adequado às condições do educando, sendo vedada a oferta do ensino fundamental.

12 Constituem princípios e ideais inspiradores da Educação na sua Lei de Diretrizes e Bases, os seguintes:

- (A) mercado de trabalho e cidadania.
- (B) pluralidade de ideias e solidariedade humana.
- (C) liberdade e solidariedade humana.
- (D) direitos humanos e cidadania.

13 O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção

- (A) de crianças e adolescentes expostos a qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (B) integral à criança e ao adolescente.
- (C) à criança e ao adolescente em situação de risco e vulnerabilidade.
- (D) de crianças e adolescentes vulneráveis nas áreas da saúde, educação e assistência social.

14 De acordo com a Lei 13005/14, as conferências nacionais de educação a serem promovidas pela União devem ser

- (A) pelo menos 2 (duas).
- (B) no máximo 2 (duas).
- (C) no mínimo 3 (três).
- (D) no máximo 3 (três).

15 De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação,

- (A) o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (B) para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, desde que se comprove a escolarização anterior.
- (C) em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, sendo-lhe vedada a oferta dos demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- (D) o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e os adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

- 16** Em relação ao fluxo de energia nos ecossistemas é correto afirmar que
- (A) os vegetais aproveitam a energia química por meio da fotossíntese.
 - (B) a luz solar constitui a fonte básica de energia dos ecossistemas.
 - (C) os seres heterótrofos produzem compostos orgânicos dotados de energia condensada.
 - (D) os seres autótrofos, alimentando-se de outros seres vivos, transferem energia para o seu próprio corpo.
- 17** A Política Nacional de Meio Ambiente estabelece que a fabricação de aparelhos eletrodomésticos é uma atividade com potencial de poluição e/ou grau de utilização de recursos ambientais
- (A) pequeno.
 - (B) médio.
 - (C) alto.
 - (D) muito alto.
- 18** Quando, em um estudo de impacto ambiental (EIA), os territórios de dois ou mais Estados, no todo ou em parte, são considerados como a área de influência direta de um projeto, os impactos ambientais causados são classificados como de caráter
- (A) local.
 - (B) interestadual.
 - (C) regional.
 - (D) nacional.
- 19** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), é correto afirmar que
- (A) as classes de corpos de água serão estabelecidas pela legislação ambiental.
 - (B) o enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, visa a assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso à água.
 - (C) a derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para abastecimento público independe de outorga pelo Poder Público.
 - (D) a outorga de direito de uso de recursos hídricos não poderá ser suspensa parcial ou totalmente, em definitivo ou por prazo determinado.
- 20** Com base na Lei de Crimes Ambientais, analise a prestação de tarefas gratuitas junto a
- I parques;
 - II jardins públicos;
 - III unidades de conservação;
 - IV prédios públicos.
- A prestação de serviços à comunidade consiste na atribuição ao condenado de tarefas **gratuitas** junto aos itens
- (A) I e III.
 - (B) II e IV.
 - (C) I, II e III.
 - (D) I, II, III e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

21 “O espaço a nossa volta encontra-se permanentemente em mutação e a sociedade é a principal responsável por isso. Nos últimos séculos, essa alteração foi conduzida, principalmente, pelo capitalismo”.

SILVA, Edilson Adão Cândido da. FURQUIM JÚNIOR, Laercio. Geografia em Rede. São Paulo: FTD, 2013, pag. 62.

Quanto ao contexto da citação acima é verdadeiro afirmar que

- (A) o forte desenvolvimento das cidades e do comércio promovido pelo capitalismo comercial contribuiu para as mudanças nas relações comerciais, que passaram da escala global para uma escala regional.
- (B) o grande diferencial trazido pelo capitalismo industrial foi a transformação do processo produtivo motivado pelas novas técnicas, oriundas da Revolução Industrial, ocorrida na segunda metade do século XVIII.
- (C) o primeiro país a sofrer as mudanças técnicas provocadas pelo capitalismo industrial foram os Estados Unidos, particularmente no setor têxtil com as inovações tecnológicas nas máquinas de tear.
- (D) o capitalismo financeiro foi responsável pelo surgimento de gigantescos conglomerados empresariais e pela ampliação do raio de ação do capitalismo, originando os chamados países imperialistas, que estão localizados essencialmente na África, na Ásia e na América Latina.

22 Desde a Revolução Industrial (século XVIII), as cidades têm sofrido grandes transformações ambientais, que provocam uma série de impactos à sociedade e à natureza. No atual meio técnico-científico, é crescente a instalação de indústrias fora do perímetro das cidades.

Nesse contexto, é correto afirmar que

- (A) o crescente ritmo da produção industrial e a utilização de técnicas agrícolas poluentes têm contribuído para o aumento do potencial poluente nas áreas urbanas e nas rurais.
- (B) o aperfeiçoamento das redes de transportes e comunicação e a instalação de usinas hidrelétricas têm contribuído para mudanças nas paisagens urbanas e rurais e, ao mesmo tempo, para a redução de impactos ambientais nesses locais.
- (C) a expansão industrial e a ideia de desenvolvimento acelerado contribuíram para a redução da degradação ambiental em áreas rurais nos diversos pontos do planeta.
- (D) o atual estágio do modo de produção capitalista tem gerado intensas transformações nas sociedades e na natureza, contribuindo, assim, para a redução dos impactos ambientais no mundo.

23 O modelo agrícola *plantations* originou-se da expansão colonial europeia e perdura até os dias atuais em vários pontos do planeta. Sobre as características desse modelo agrícola é correto afirmar que

- (A) adota um elevado suporte de capitais, tecnologias avançadas e uma pequena absorção de mão de obra.
- (B) representa um enorme complexo de atividades econômicas, tanto da indústria quanto do setor de serviços, que são desenvolvidas, principalmente, em países ricos.
- (C) na África, as maiores áreas de *plantations* localizam-se no Golfo da Guiné e as produções de cacau, café, banana e amendoim são importantes itens na pauta de exportação dos países africanos.
- (D) no Brasil, esse modelo agrícola teve pouca produtividade e por isso foi excluído do processo de produção, devido a sua prática envolver técnicas que provocaram o esgotamento do solo e o desmatamento.

RASCUNHO

- 24** O plano de metas implantado durante o governo de Juscelino Kubitschek promoveu uma fase de aceleração e internacionalização da economia brasileira. Esse projeto econômico tinha como lema “50 anos em 5”. Sobre esse contexto é correto afirmar que
- (A) esse projeto do governo JK consistia em investimentos em áreas prioritárias, principalmente infraestrutura (rodovias, hidrelétricas, aeroportos) e indústria.
 - (B) o fato de a economia nacional nesse período ter sido essencialmente agroexportadora contribuiu para o surgimento e o crescimento das indústrias têxtil e alimentícia, consideradas como prioridades para o plano de metas.
 - (C) o plano de metas do governo JK foi responsável pela política de privatizações que ampliou a escala de vendas das estatais, como a Companhia Vale do Rio Doce.
 - (D) esse modelo de industrialização internacionalizada provocou a liberalização da economia nacional e, ao mesmo tempo, o aumento da vinda de imigrantes da região centro-sul para a região nordeste.
- 25** A desconcentração industrial no Brasil iniciou-se por volta dos anos de 1970, e várias causas foram responsáveis por esse processo. Sobre essas causas é correto afirmar que
- (A) a mão de obra, o aumento do mercado consumidor e o excelente sistema bancário criado para financiar a lavoura cafeeira foram considerados como as causas de maior relevância para o surgimento do processo de desconcentração industrial no país.
 - (B) a redução dos altos custos dos impostos e o barateamento dos terrenos em São Paulo estimularam os empresários industriais a promover a realocação dos investimentos industriais do interior para a capital paulista.
 - (C) o surgimento de novas indústrias na capital paulista contribuiu para esse processo em razão dos baixos salários pagos aos trabalhadores e também pela vantagem de possuir o maior mercado consumidor do país.
 - (D) a presença de sindicatos atuantes na defesa dos direitos de várias categorias profissionais e o fato de a média salarial na indústria em São Paulo ser bem mais elevada do que no restante do país concorreram para o processo de desconcentração industrial.
- 26** A população brasileira vem passando por mudanças estruturais em sua composição demográfica, e essa transformação provoca grandes impactos na sociedade e na economia do país. Sobre as consequências dessas mudanças é correto afirmar que
- (A) o maior ingresso das mulheres no mercado de trabalho e as mudanças nos valores socioculturais têm como consequência direta o aumento do número de filhos e a redução da esperança de vida da população.
 - (B) o aumento percentual de idosos em relação à PEA (população economicamente ativa) tem provocado desequilíbrios no sistema público de previdência social, já que diminui, proporcionalmente, o número de trabalhadores na ativa.
 - (C) o aumento da esperança de vida, acompanhado das altas taxas de natalidade e mortalidade, vem provocando mudança na pirâmide de idades, que corresponde ao alargamento da base e um estreitamento do meio para o topo.
 - (D) desde os anos de 1990, vem aumentando o predomínio de homens na população total em razão do aumento da mortalidade feminina entre 15 e 35 anos, que tem como causas externas a violência e o uso de drogas.
- 27** No Brasil, a destruição de áreas florestais tem provocado sérios danos à natureza e, ao mesmo tempo, o aumento gradativo do aquecimento global. Sobre esses impactos ambientais é correto afirmar que
- (A) as ações de carvoeiros e madeireiros, quase sempre clandestinos, na região Sudeste, contribuíram para o estímulo da exportação de soja e para a redução dos gases estufa no planeta.
 - (B) países que abrigam florestas sofrem com o desmatamento e também com a pouca fiscalização, contribuindo, assim, para o aumento do efeito estufa, porém, demais países, principalmente ricos, também tem sua parcela de responsabilidade.
 - (C) a plantação de soja na região Centro-Oeste tem contribuído para a implantação de políticas de conservação do cerrado e, ao mesmo tempo, reduzido o contrabando de madeira na floresta Amazônica.
 - (D) a partir dos anos de 1980, a política de destruição oficial das florestas brasileiras contribuiu para o aumento dos CFCs (clorofluorcarbonos) na atmosfera, agravando, assim, o efeito estufa no planeta.

28 A Amazônia brasileira tem mudado bastante nas últimas décadas, deixando de ser, pouco a pouco, a “floresta impenetrável” descrita em romances e relatos de viagem, para se tornar um problema ambiental e social, que atrai a atenção do mundo. Sobre isso é correto afirmar que

- (A) o extrativismo vegetal, atividade de grande importância nos dias de hoje, tem contribuído para a intensificação de grileiros, que se apropriam legalmente de extensas porções de terras, favorecendo, assim, o aumento dos conflitos entre indígenas e ribeirinhos.
- (B) nos dias atuais, o crescimento da agropecuária na Amazônia contribuiu para o desenvolvimento econômico e social da região por meio de políticas públicas que favoreceram, principalmente, as diversas sociedades indígenas.
- (C) o crescimento da agropecuária e da mineração, nas últimas décadas, na Amazônia contribuiu para o aparecimento de rodovias e também para a fixação da população ribeirinha e dos seringueiros às margens dos rios.
- (D) a Amazônia de hoje, apesar de ainda conservar seus antigos personagens (seringueiros, população ribeirinha, grupos indígenas, etc.), é caracterizada muito mais por conflitos pela posse de terras, desmatamentos e violência no campo.

29 Apesar do enorme desenvolvimento econômico chinês, o país ainda enfrenta diversos problemas de ordem política, socioeconômica e ambiental.

ADAS, Melhem. ADAS, Sergio. Expedições Geográficas. São Paulo: Moderna, p.174, 2011.

Sobre isso é correto afirmar que

- (A) o processo de modernização e à abertura da economia chinesa, além de estimular o desenvolvimento econômico do país, proporcionou à população a implantação da democracia, com a presença de vários partidos políticos.
- (B) a política de modernização da economia chinesa proporcionou ao país um desenvolvimento econômico igualitário, isto é, tanto as regiões costeiras como as do interior são beneficiadas pelos fluxos mundiais de produção e pelas trocas comerciais.
- (C) o crescimento econômico da China tem provocado sérias consequências ao meio ambiente, dentre elas, o uso intensivo de combustíveis fósseis, que destaca o país entre os maiores emissores de gases causadores do efeito estufa.
- (D) a prosperidade industrial da China tem provocado grandes deslocamentos populacionais das zonas urbanas para as rurais, em razão da falta de moradia e de problemas de congestionamento de trânsito.

30 Na atual geografia do planeta, o espaço econômico apresenta-se cada vez mais integrado internacionalmente. Os fluxos de capitais, mercadorias e informações apresentam tal velocidade e volume que parecem ignorar as fronteiras.

CARVALHO, Marcos Bernadino de. PEREIRA, Diamantino Alves Correia. Geografias do Mundo: Redes e Fluxos. 2.ed. São Paulo: FTD, p.43, 2012.

Sobre isso é correto afirmar que

- (A) a agilidade dos deslocamentos e das comunicações, proporcionada pelo avanço tecnológico, cria a ilusão de um encurtamento das distâncias, pois o tempo gasto para percorrê-las diminui enormemente.
- (B) o processo de mundialização beneficiou principalmente as microempresas, pois estas executam suas ações econômicas objetivando o espaço mundial e internacionalizando sua produção e suas vendas.
- (C) a atuação globalizada das empresas multinacionais nos espaços mundiais contribuiu para o aparecimento de fronteiras intransponíveis entre os países do bloco da União Europeia.
- (D) no espaço globalizado os paraísos fiscais têm como função atrair empresas dos mais variados tipos, oferecendo a estas recursos para a pesquisa e o desenvolvimento científico e tecnológico.

RASCUNHO